



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA
CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA



I. IDENTIFICACIÓN

Denominación	:	CARGA HORARIA (Horas reloj)	
Asignatura	: Acompañamiento de Tesis II	Carga Horaria Total	80
Curso	: Quinto	Clases teóricas	20
Semestre	: 10°	Clases prácticas / Laboratorio	60
Código	: I1010	Hora de Trabajo Autónomo	
Area	: Proyecto Fin de Carrera	Créditos Académicos	
Tipo	: Obligatorio	Otro (especificar)	

II. FUNDAMENTACIÓN

El trabajo intelectual, en sus múltiples facetas, niveles y modalidades, constituyen lo esencial en la vida de todo estudiante. Esto incluye varias actividades, desde las más simples, pero necesarias para que el alumno cumpla con sus objetivos académicos fundamentales, como la lectura activa y comprensiva, los apuntes en clases, etc. hasta las más complejas, como el diseño y realización de las investigaciones científicas cumpliendo con los requisitos formales. La metodología de la investigación debe facilitar el aprendizaje, de forma ordenada y aportar a las demás áreas del currículo, herramientas eficaces para la elaboración de toda clase de trabajo de investigación.

El programa de Acompañamiento de Tesis II, está diseñada para dar seguimiento a los trabajos iniciados en el semestre anterior con los presupuestos teóricos y técnicos necesarios para la formación del estudiante en la práctica de la investigación con sustento de la metodología científica.

III. COMPETENCIAS GENERALES:

- Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.
- Trabajar en equipos multidisciplinarios.
- Desarrollar actitudes, habilidades y destrezas que permitan seleccionar estrategias, métodos y técnicas adecuadas para abordar científicamente una investigación en el campo de la informática.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Desarrollar los conocimientos teóricos y conceptuales que fundamenten su actuación profesional; para la integración, desarrollo y dirección de proyectos de investigación – producción, tanto individuales como colectivos, disciplinares o interdisciplinares, desde una visión humanística, creativa, crítica y reflexiva.



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA



IV. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDAD I - LAS FUENTES DE INFORMACIÓN

- Fuentes primarias, secundarias, terciarias
- Uso de las fuentes
- Los buscadores y gestores bibliográficos
- Selección de fuentes confiables para la investigación

UNIDAD II - TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- Técnicas de recolección de datos cuantitativos. Confiabilidad, validez, validez total. Factores que puede afectar la confiabilidad
- Tipos de instrumentos. Encuesta, Escala para medir actitudes. Análisis de contenido. La observación
- Técnicas de recolección de datos cualitativos. Registros de documentos en la inversión inicial y total, anotaciones, bitácora o diario de campo. Las muestras.
- Las técnicas: observación, entrevistas, biografía de vida, etc. Factores que pueden afectar la confiabilidad y la validez de los instrumentos.

UNIDAD III - PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

- Análisis en los datos cuantitativos.
- Selección de los programas de análisis.
- Estadística. Frecuencia. Medidas de tendencias centrales. Prueba de hipótesis.
- Análisis de datos cualitativos. Análisis detallado de los datos.
- Reflexiones durante la inversión inicial.
- Análisis de los datos asistido por computadora.

UNIDAD IV - EL REPORTE DE RESULTADOS

- Publicación y Comunicación de resultados.
- Estructura del Reporte en el enfoque cualitativo y cuantitativo.
- Diferencia entre la estructura de un reporte de investigación y un reporte de resultado en el contexto académico.
- Criterios o parámetros para medir los reports

UNIDAD V - MODELO DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

- Portada
- Título
- Planteamiento del Problema



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA



- Pregunta General
- Preguntas específicas
- Objetivos (general y específicos)
- Justificación y Relevancia
- Marco teórico
- Marco Metodológico
 - Enfoque de la investigación
 - Diseño de la Investigación: (dependiendo del enfoque)
 - Tipo de estudio o Alcance de la Investigación: (dependiendo del diseño de la investigación)
 - Delimitación temporal y espacial del estudio (Población o Muestra) o (Objetos o Sujetos de Estudios) dependiendo del enfoque de la Investigación.
 - Instrumento y Técnicas de recolección de datos
 - Análisis e interpretación de datos
 - Consideraciones Éticas (Ver código de Ética de la UNE, Ética del Estudiante de la ESBA, consideraciones Éticas de la investigación científica)
- Resultados
- Conclusión, recomendación, discusión
- Bibliografía
- Anexo

UNIDAD VI - EVALUACIÓN DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

- Esquemas para evaluación del Proyecto de Investigación
- Ética en la investigación

UNIDAD VII - PRESENTACIÓN Y DEFENSA DEL INFOME FINAL DE INVESTIGACIÓN

- Criterios de evaluación.
- Análisis del Informe Final de Investigación.

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA FORMACIÓN

1. **Clases Magistrales Interactivas:** Utilización de presentaciones y discusiones en clase, incentivando la participación activa de los estudiantes a través de preguntas y debates.
2. **Estudios de Caso:** aplicar teorías y conceptos a situaciones reales o simuladas. Análisis y discusión del contexto, los problemas, las soluciones aplicadas y resultados obtenidos.
3. **Trabajo Colaborativo:** Promoción del trabajo en equipo para resolver problemas, potenciando el aprendizaje cooperativo y el intercambio de conocimientos entre pares.



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA



4. **Simulaciones y Modelado:** para facilitar la comprensión de la cátedra a través de la experimentación.
5. **Laboratorios de Programación:** Desarrollar habilidades prácticas, resolución de problemas prácticos; familiarización con las herramientas y entornos de desarrollo que utilizarán en la carrera profesional.
6. **Seminarios y Talleres:** Organización de encuentros con expertos, donde se discuten las últimas tendencias, retos y avances en el campo.
7. **Investigación Dirigida:** Asignación de temas de investigación relacionados con los contenidos del módulo, donde los estudiantes deben buscar y sintetizar información actualizada y relevante.
8. **Análisis Crítico de Publicaciones:** Revisión y discusión crítica de artículos académicos y papers para desarrollar habilidades de análisis crítico y comprensión profunda de la literatura especializada.
9. **Proyectos de Investigación Aplicada:** Desarrollo de proyectos que requieren la aplicación de conocimientos teóricos en contextos prácticos, fomentando la capacidad de los estudiantes para conducir investigaciones independientes.
10. **Presentaciones y Debates:** Los estudiantes presentarán los resultados de sus investigaciones ante la clase, promoviendo la habilidad de comunicar efectivamente hallazgos complejos y someterlos a la crítica de sus compañeros.
11. **Uso de Repositorios de Datos:** Proporciona al estudiante habilidades prácticas necesarias para diversas aplicaciones tecnológicas y analíticas.

VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

1. Evaluaciones Teóricas:

- **Exámenes Escritos:** Puede incluir pruebas de opción múltiple, preguntas cortas y ensayos.
- **Quizzes:** Pruebas cortas y frecuentes para asegurar la comprensión continua de los temas tratados en clase.

2. Evaluaciones Prácticas:

- **Laboratorios de Programación:**
- **Proyectos Prácticos:**

3. Investigación:

- **Informe de Investigación:**
- **Presentación Oral:**

4. Participación y Extensión:

- **Participación en Clase:** Evaluación de la participación activa en discusiones, debates y actividades en clase.



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA

CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA



- **Actividades de Extensión:** Participación en seminarios, conferencias o talleres relacionados con la cátedra, reflejando el compromiso del estudiante con su formación profesional continua y de su comunidad.

Se registrá de acuerdo al Reglamento Interno vigente de la Facultad. Con evaluación/es según la planificación docente de carácter acumulativo, más una (1) evaluación final.

Tipo	Puntaje
Evaluación Acumulativa	40 Puntos
Evaluación Final	60 Puntos
Total	100 Puntos

VII. BIBLIOGRAFÍA:

Fuentes Bibliográficas Básicas:

- Corbetta, Piergiorgi. (2007). *Metodología y Técnicas de investigación*. México: Editorial McGraw-Hill.
- Galeano, M., & Vélez, O. (2004). *Investigación Cualitativa: Estado del arte*. Medellín: Universidad de Antioquia, Facultad de Ciencias Sociales.
- Gómez, M. (2013). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. Córdoba: Brujas.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., Fernández Callado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación - 6ta. Edición*. México. D.F.: Mc Graw Hill.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. México. D.F., México: Mc Graw Hill.
- Sabino, C.A. (1996). *El proceso de investigación*. Buenos Aires: Lumen.
- Tamayo y Tamayo, M. (2011). *El proceso de la investigación científica*. México D.F: Limusa SA.

Fuente Bibliográficas Complementarias:

- Briones, G. (2003). *Métodos y técnicas para la investigación en Ciencias Sociales*. México: Trillas.
- Méndez, R. (2011). *Investigación: fundamentos y metodología*. México: Pearson Educación SA.
- Muñoz Razo, C. (1998). *“Cómo Elaborar y Asesorar una Investigación de Tesis”*, México: Prentice Hall.
- Zorrilla, A.S. y Torres, X.M. (1992). *Guía para elaborar la tesis*, México: Mc Graw Hill, 2da.